

12345678901234567890123456789012345678901234567890

**HOEZO
KLEINE
SCHOOL?**

TEKST: WILLEMIJN OOMS
MUZIEK : LEON DE KLER
COPYRIGHT
GROEP8MUSICALS 2014

1234567890123456789012345678901234567890

Naam: _____

Colofon

Groep8musicals.nl

Copyright tekst © 2014 Willemijn Ooms

Muziek: Leon de Kler

Zang: Marieke Frankema

Illustratie: Alex van Koten

Vormgeving menu: Peter Sterke / Jasper Hopman

Alle rechten voorbehouden

www.groep8musicals.nl

Hoezo kleine school? ©2015 Groep8musicals.nl

Inhoud

Colofon.....	2
Rollen.....	3
Lied 1 Welkom op de Bosselaer	5
Scene 1 De brief.....	6
Scene 2 Mededeling.....	7
Scene 3 Groep in actie	9
Scene 4 De inspecteur.....	10
Lied 2 Op orde of niet?	11
Scene 5 Gaat het lukken.....	
Scene 6 Bedrog	
Lied 3: Mijn moeder	
Lied 4 Welkom op de Bosselaer slot	

Lied 1 Welkom op de Bosselaer

Refrein:

Welkom, welkom op de Bosselaer!
Een kleine school, een fijne plek.
Midden in het groen, de deuren nooit op slot.
Ja, de Bosselaer, is echt te gek!
Bosselaer met a-e,
vergeet dat niet.
Het is de sjieke variant
die jij hier nu ziet!

Couplet 1:

Wij zijn trots op onze school!
Niets is hier echt te gek.
Iedereen is altijd welkom.
Op deze warme, fijne plek.
Passend onderwijs: wij hebben het!
Niemand wijzen wij de deur.
Onderwijs op maat gegeven.
Dat voorkomt voor ons de sleur!

Refrein:

Couplet 2:

Voordeel dat biedt Een kleine school
Voor ieder van ons hier
Je wordt gezien, dat is echt waar.
We delen in ieders, ieders plezier.
Of je bruin bent, groot of klein. Je mag erbij.
Daarover vallen we hier niet!
Je bent van harte om te blijven.
Dus kom maar verder en geniet.

Refrein:

Scene 1 De brief

We zien juf Monique en meester Bart in klaslokaal zitten. Ze kijken somber. Juf Monique heeft een brief in haar handen. Ze leest de brief voor aan meester Bart.

Juf Monique: "... en daarom is het definitieve besluit gevallen om de Bosselaer met ingang van het nieuwe schooljaar te sluiten. Het lage leerlingaantal in combinatie met de slechte resultaten van de laatste jaren, zorgt ervoor dat de school niet meer rendabel is en niet de kwaliteit kan bieden die de Inspectie van het onderwijs nastreeft. Op dinsdag 10 juli aanstaande zal inspecteur Witjes op de Bosselaer langskomen om dit besluit mondeling toe te lichten en u te helpen met de sluiting van de school. Ik hoop u zo voldoende geïnformeerd te hebben.

Met vriendelijke groet,

Dhr. Dr. Tielemans, inspecteur-generaal bij de inspectie van het onderwijs."

Het blijft even stil. Meester Bart en juf Monique kijken elkaar aan.

Meester Bart: Maar dit kunnen ze toch niet zomaar doen, Monique?

Juf Monique: Ja, dat kunnen ze wel doen, Bart. En het is trouwens niet zomaar hè? We wisten al een tijdje dat de kans aanwezig was dat deze brief zou komen. Maar toch slaat het in als een bom.

Meester Bart: Sluiten. Verschrikkelijk! En de kinderen dan?

Juf Monique: Hun ouders zullen een andere school in de buurt moeten zoeken. Het enige wat wij kunnen doen is zorgen dat de laatste weken van dit schooljaar onvergetelijk worden. En daarna: deur dicht, deur op slot en de sleutel weggooien. Op zoek naar een andere baan.

Meester Bart: Tja... een andere baan. Daar had ik nog niet eens aan gedacht.

Weer is het even stil.

Juf Monique: Maar goed. Hoe vervelend dit alles ook is, we moeten het de ouders en de kinderen vertellen. Ik zal een brief maken die we morgen aan het einde van de morgen meegeven. Wij vertellen het zelf in de groep. En daarna is het afwachten welke reacties we gaan krijgen.

Meester Bart: Hopelijk is niemand ziek morgen. Je kent Michiel, die ligt om de haverklap thuis op bed. Straks krijgt hij het later te horen, zijn zijn ouders daar boos om...

Juf Monique: Dat komt vast goed. Trouwens, als alle kinderen ziek zouden zijn, dan kunnen we ze altijd nog bellen. Met maar vijftien kinderen op school, ook nog broertjes en zusjes, is dat zo gepiept. Maar goed, ik ga de brief maken en laat hem jou eerst nog lezen voor die morgen meegaat.

Meester Bart: Ik vind wel dat je makkelijk opgeeft.

Juf Monique: Vind je dit opgeven? Nee, dit is de realiteit onder ogen komen. Ze hebben gelijk: een school van vijftien kinderen is qua geld niet te doen. We zitten al meer dan drie jaar onder de opheffingsnorm, dus ze zijn al lief geweest. De geldkraan gaat dicht en ik kan ze geen ongelijk geven.

Juf Monique loopt het lokaal uit. Meester Bart legt zijn hoofd dramatisch op zijn armen en slaakt een noodkreet. Dan staat hij op en loopt hoofdschuddend het lokaal uit.

Scene 2 Mededeling

We zien het klaslokaal van groep 5/6/7/8. We zien juf Monique en zeven kinderen zitten. De kinderen zijn aan het werk. Juf Monique staart uit het raam. Michiel hangt ziekjes over zijn tafel. Hij steekt (met zijn laatste krachten) zijn vinger op, maar de juf ziet het niet. Hij zwaait nog wat harder, in de hoop haar aandacht te vangen, maar ook dit keer ziet ze hem niet. Michiel begint licht te kreunen en steekt zijn hand een klein stukje op. Niemand reageert (iedereen is gewend dat Michiel dit regelmatig doet, ook als er eigenlijk niks aan de hand is). Michiel kijkt geïrriteerd om zich heen. Hij probeert het nog een keer, dit keer wat meer overdreven. Klaas-Jan kijkt naar Michiel en zucht eens diep.

Klaas-Jan: Juf, Michiel voelt zich niet lekker.

Martijn: Juhuffff!!!!

Juf Monique schrikt op uit haar gedachten.

Juf Monique: Wat? Oh, sorry jongens, ik was met mijn hoofd ergens anders. Michiel, gaat het?

Michiel: *(klagelijk)* Nee, ik voel me echt niet lekker juf. Ik heb hoofdpijn, pijn in mijn linkerknie en als ik zo doe *(maakt een rare beweging met zijn arm)* auw, doet het ook zeer.

Karin: Misschien moet je dan gewoon niet ‘zo’ doen! Dan heb je er ook geen last van.

Iedereen lacht, behalve Michiel en juf Monique.

Juf Monique: Jongens, niet doen. Michiel ziet er echt ziek uit. Michiel, ga zo maar naar huis. Je moeder zei al dat je je waarschijnlijk niet lekker zou voelen.

Sita: Paracetamolletje? Ik heb een heel pakje bij me.

Michiel staat op en strompelt naar de deur.

Juf Monique: Oh, Michiel, wacht nog heel even. Ik moet eerst nog wat zeggen en een brief geven. Het zou fijn zijn als jij het ook nog kan horen, dan hoef ik vanmiddag niemand te bellen. Nu is iedereen aanwezig.

Michiel kreunt, maar strompelt terug naar zijn plek. Iedereen kijkt de juf aan. Juf Monique pakt de stapel brieven en kijkt serieus de groep in.

Juf Monique: Het zit zo:..... Ik bedoel te zeggen dat... Deze school is.... Omdat.... Tjonge, dit valt nog niet mee.

Floris-Pieter: Kom op, juf, je kunt het!

Juf Monique: Dank je voor je aanmoediging Floris-Pieter. Ik kan het inderdaad! Gisteren heb ik een brief ontvangen van de inspecteur. Hij meldde dat de school aan het einde van dit schooljaar dicht moet.

Het blijft stil. De kinderen kijken verbaasd, teleurgesteld, ziek (Michiel), boos, enz.

Karin: Waarom?

Juf Monique: We hebben te weinig kinderen om open te kunnen blijven. En de resultaten van de kinderen die hier wèl op school zitten waren de laatste jaren aan de lage kant. We hebben heel hard gewerkt om dat op orde te krijgen, maar dat is niet op tijd gelukt. Nu krijgen we geen geld meer van de minister en daardoor kunnen we niet meer

open blijven. Ik heb een brief geschreven voor jullie ouders waarin alles uitgelegd wordt, maar meester Bart en ik wilden het de kinderen zelf vertellen.

Enya: Ik vind dit helemaal niet leuk!

Juf Monique deelt de brieven uit. Het blijft stil terwijl de kinderen de brief lezen. Alleen Michiel leest zijn brief niet, hij hangt over zijn tafel. Juf Monique ziet dat.

Juf Monique: Michiel, ga jij maar naar huis. Vergeet thuis niet de brief te geven. En beterschap he?

Michiel: Dank je juf.

Michiel strompelt de klas uit.

Klaas-Jan: Maar dit kunnen ze toch niet zomaar doen?

Juf Monique: Het is ook niet zomaar, Klaas-Jan. Het zat er al een tijdje aan te komen.

Karin: En wij dan?

Sita: Ik zit in groep 7 en nu moet ik het laatste jaar op een andere school zitten? En mijn broertjes kunnen niet naar deze school!

Floris-Pieter: Tja, wij gaan naar het voortgezet onderwijs, dus wij hebben er niet veel last van. Ons zusje in groep 4 wel.

Martijn: Niemand heeft ons iets gevraagd.

De bel gaat.

Juf Monique: Het is tijd. Ik snap dat er veel vragen zijn. Praat er thuis over en morgen hebben we het er met elkaar over. Maar het is zoals het is: de school gaat dicht.

De kinderen verlaten stilletjes het lokaal met de brief in hun hand.

Scene 3 Groep in actie

We zien Martijn, Sita, Enya, Floris-Pieter, Klaas-Jan en Karin bij elkaar zitten.

Klaas-Jan: We moeten iets doen, jongens.
Karin: Maar wat kunnen we doen?
Enya: Het besluit is genomen, de school gaat hoe dan ook dicht!
Klaas-Jan: Maar dat laten we toch niet zomaar gebeuren? Het is onze school!
Floris-Pieter: Wat kunnen wij met ons zessen doen? We zijn met te weinig en de kinderen uit groep 1 tot en met 4 kunnen we niet vragen mee te helpen.
Sita: Dat zijn er trouwens ook erg weinig...
Karin: Wat zijn ook alweer de redenen dat de school moet sluiten?
Klaas-Jan: Er zitten te weinig kinderen op school en de resultaten zijn niet goed genoeg.
Martijn: Wat kunnen wij daar nu aan veranderen?

Het blijft stil. Floris-Pieter begint te lachen.

Karin: Wat?
Floris-Pieter: Volgens mij heb ik een goed plan!
Klaas-Jan: Een plan waarmee de school open kan blijven?
Floris-Pieter: Jazeker! Laat me er even over denken, dan vertel ik het jullie binnenkort.
Enya: O, ik heb er nu al zin in.

Scene 4 De inspecteur

Het is zover: de dag dat de inspecteur langskomt is aangebroken. We zien de groep in het lokaal zitten als de deur opengaat. Inspecteur Witjes stapt naar binnen: hij heeft en zakdoek in zijn handen. Juf Monique ziet hem en loopt op hem af.

Juf Monique: Meneer Witjes?

Meneer Witjes knikt. Hij snuift in zijn zakdoek.

Witjes: Inderdaad, Witjes is de naam. Ik zoek de directeur.

Juf Monique: Dat ben ik meneer. Van harte welkom op de Bosselaer. En welkom in groep 5, 6, 7, 8.

Witjes: Dank u, mevrouw. Ik kom vandaag bij u la...la...ha...ha...HATSJOE!

Meneer Witjes vangt zijn nies op in zijn zakdoek. Het is een hele harde nies.

Karin: Gezondheid!

Sita: Paracetamolletje? Ik heb een heel pakje bij me.

Meneer Witjes kijkt Karin met een koude blik aan. De juf wuift naar Sita dat ze haar medicijnen weg moet stoppen.

Juf Monique: Eh... ja. Meneer Witjes, wat wilt u als eerste zien?

Witjes: Tja mevrouw, ik denk maar de algemene zaken. Dit is tenslotte geen bezoek om te bepalen of u goed lesgeeft, maar om de laatste dagen van deze school goed te laten verlopen. Wilt u zo vriendelijk zijn de absentielijsten van de afgelopen drie maanden te laten zien?

Juf Monique: Ja natuurlijk! Jongens, jullie weten welk werk jullie moeten doen, dus als jullie daarmee aan de slag gaan, zoek ik die lijsten in de computer even op.

Klaas-Jan: Natuurlijk juf.

Sita: Ik deel de boeken wel even uit, juf.

De kinderen gaan zogenaamd hard aan de slag, maar houden ondertussen heel goed in de gaten wat er voorin de klas gebeurt. Juf Monique zit achter de computer en print een aantal blaadjes uit. Zij geeft die aan meneer Witjes. Hij bekijkt ze goed, terwijl hij zijn neus een keer ophaalt. Hij kijkt een keer de klas in (alle kinderen kijken hem aan en bewegen hun hoofd snel terug naar hun werk).

Witjes: Mevrouw, dit lijkt niet te kloppen.

Juf Monique: Hoe bedoelt u?

Witjes: Ik zie dat in deze groep 18 kinderen horen te zitten en ik zie er maar zes!

Juf Monique kijkt hem niet begrijpend aan. Floris-Pieter springt op.

Floris-Pieter: Dat klopt meneer. We hebben vandaag een aantal zieken.

Juf Monique: Ja, Michiel is ziek, maar...

Floris-Pieter: Ja, Michiel, maar ook mijn broer Pieter.

Juf Monique: Pieter?

Floris-Pieter: Ja, Pieter. Mijn broer.

Juf Monique: Maar Klaas-J...

Klaas-Jan: *(Springt ook op.)* Ja, ik ben Klaas, juf. Maar u weet toch wel dat Floris, Pieter, Jan en ik een vierling zijn?
 Enya: Bijna de hele klas is ziek meneer.

Juf Monique snapt er niks van. Haar mond valt open van verbazing. Meneer Witjes bekijkt de absentielijst nogmaals.

Witjes: Ah, ik zie het: Klaas de Vries, Jan de Vries, Floris de Vries en Pieter de Vries. Allemaal geboren op dezelfde dag: 24 mei. En Pieter staat inderdaad vermeld als ziek. Al vier dagen.
 Klaas-Jan: Griep.
 Witjes: Maar die Jan staat niet als ziek aangegeven. Waar is hij?
 Karin: Hij is net naar de dependance gestuurd om wat te brengen. Hij zal zo wel terugkomen.
 Klaas-Jan: Ik haal hem wel even.

Klaas-Jan staat op en verlaat de klas. Juf Monique staat met haar mond vol tanden.

Witjes: Goed, 18 leerlingen dus. Opvallend veel zieken, dat wel. Kan dat door het klimaat op school komen, mevrouw?
 Juf Monique: Eh... nee?
 Witjes: Het is opvallend, mevrouw, zeer opvallend. Maar goed, ik hoorde net van een dependance?
 Juf Monique: Nou...
 Witjes: Ik dacht dat er maar twee groepen waren? Het is toch een kleine school? Er zouden maar 15 kinderen zijn?
 Juf Monique: Ik weet niet hoe...
 Karin: Juf, u heeft toch wel alle groepen doorgegeven?
 Enya: We zijn een school van 60 leerlingen en vier groepen.
 Witjes: 60? Dat is boven de opheffingsnorm, mevrouw.
 Juf Monique: Ja...
 Martijn: Dat dachten wij ook.

Het is stil. Meneer Witjes kijkt juf Monique afwachtend aan.

Witjes: Ik vraag me af of u wel uw zaakjes op orde heeft, mevrouw. U komt wat twijfelachtig over en dat is verda... dah... Ha... HATSJOE!
 Karin: Gezondheid!
 Sita: Paracetamolletje?

Meneer Witjes kijkt Karin en Sita met een koude blik aan.

Lied 2 Op orde of niet?

Witjes:
 Refrein(2x): (Witjes)
 Wat is hier toch aan de hand, mevrouw?
 Toe nou maar, vertel het nou!
 Dit is iets wat ik niet vertrouw.
 Wat is hier toch aan de hand, mevrouw?

Hoezo kleine school?

Overzicht rollen per scène 5-7 leerlingen										
	Rollen	tekstbeurten	solo zang	leerling	1	2	3	4	5	6
1	Juf Monique	62	lied 2 + 3		x	x		x		x
2	Inspecteur Witjes (dubbel met Michiel)	48	lied 2 + 3					x		x
3	Michiel (dubbel met Witjes)	2 + veel kreunen				x				
4	Meester Bart (dubbel met Floris-Pieter)	8			x				x	
5	Floris-Pieter (dubbel met Meester Bart)	23	lied 3			x	x	x	x	x
6	Klaas-Jan	35	lied 3			x	x	x	x	x
7	Karin	40	lied 3			x	x	x	x	x
8										
9	Dubbelrollen gelden bij 5 of 6 lln									
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										